

Schlechteres Lernen an der Gesamtschule?

Zuviel soziale Förderung statt
Wissensvermittlung: Forscher spricht von
massiven Defiziten der Schüler gegenüber
Gymnasiasten und Realschülern.

Düsseldorf (dpa). Der Streit um die Gesamtschule ist durch eine Studie des Max-Planck-Instituts (Berlin) erneut entbrannt. Schulforscher Olaf Köller sagte in Düsseldorf bei einem Treffen konservativer Elternverbände, an den 200 NRW-Gesamtschulen lernen die Schüler schlechter als an Gymnasien oder Realschulen. Auch seien sie egoistischer und feindlicher gegenüber Ausländern eingestellt.

Köller berief sich auf Tests, die den NRW-Gesamtschülern in Englisch, Mathematik, Biologie und Physik am Ende der zehnten Klasse im Vergleich zu Gymnasiasten und Realschülern Lerndefizite bis zu zweieinhalb Schuljahren attestieren. „Es scheint, daß sich diese Lerndefizite auch in der gymnasialen Oberstufe bis Klasse zwölf fortsetzen“, sagte Köller auf den noch nicht veröffentlichten Abschlußbericht.

Derzeit würden im Institut die Ergebnisse bis Klasse zwölf ausgewertet, sagte Köller. Die Tests in der 13. Klasse seien erst kürzlich gemacht worden. Verglichen wird bei der Langzeituntersu-

chung der Leistungsstand von 900 NRW-Gesamtschülern mit jeweils 500 Hauptschülern, Realschülern sowie Gymnasiasten.

Als Ursachen für das schlechte Abschneiden der Gesamtschüler macht Köller vor allem die Ausrichtung der Schulform sowie ihre Lehrer verantwortlich. An den Gesamtschulen werde zuviel Zeit mit sozialer Förderung verschwendet, statt Wissen zu vermitteln. Auch pflegten die meisten jungen Lehrer dort einen zu lockeren Stil, so daß es den Schülern an Disziplin mangle. Der herkömmliche Frontalunterricht mit Betonung der klassischen Tugend Disziplin sei offenbar für leistungsschwächere Schüler hilfreicher als moderne Unterrichtsformen. Die Befunde zeigten: Wer auf die „falsche“ Schulform gehe, entwickle sich „schlechter“.

Marianne Demmer (GEW) forderte die Forscher auf, die vollständigen Daten auf den Tisch zu legen. Das öffentlich subventionierte Institut polemisiere mit teilweise unter Verschluss gehaltenen Daten seit einem Jahr gegen die Gesamtschule.